

NÁMSSKIPAN
TIL ÚTBÚGVING INNAN
HEILSØLU OG SMÁSØLU



YRKIS
deplun

8. september 2014

INNIHALD

TIL KAPITTUL 1 – ENDAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGINI	3
TIL KAPITTUL 2 – ÚTBÚGVINGARTÍÐ, BYGNAÐUR OG INNIHALD.....	3
TIL KAPITTUL 3 – FØRLEIKAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGARLOK	8
TIL KAPITTUL 4 – YRKISROYND.....	8
TIL KAPITTUL 5 – GILDISKOMA.....	11
NÁMSÆTLANIR TIL ÚTBÚGVING INNAN HEILSØLU OG SMÁSØLU	12
HANDIL OG AMBOÐ	13
HANDILSTAKSTUR.....	14
HANDILSBÚSKAPUR.....	15
ÁTØK OG VISUELL MARKNAÐARFØRSLA	16
YRKISROYND.....	18
VERKLIKA LÆRU	19

Námsskipan til útbúgving innan heilsølu og smásølu

<p>Námsskipan til útbúgving innan heilsølu og smásølu, útgivin 8. september 2014</p> <p>Yrkisnevndin hevur givið út sambært kunngerð nr. 94 frá 8. sep. 2014 um útbúgving innan heilsølu og smásølu.</p>	
Fyrisingin hjá Yrkisnevndini	Skúlin, sum bjóðar skúlagongdina í útbúgvingini:
<p>Yrkisdepilin Hoyvíksvegur 72 Postboks 9 110 Tórshavn Telefon: 30 65 60 Telefaks: 30 65 64 www.yrkisdepilin.fo yrkisdepilin@yrkisdepilin.fo</p>	<p>Glásir Janusargøta 3 100 Tórshavn Telefon: 61 60 00 www.glasir.fo post@glasir.fo</p>
<p>Til ber at venda sær til Yrkisdepilin og skúlarar við spurningum um útbúgvingina og fyri at fáa meiri kunning um útbúgvingina.</p> <p>Um ósamsvar er millum námsskipanina og útbúgvingarkunngerðina, so er tað altíð útbúgvingarkunngerðin, sum er galdandi!</p>	

Til kapittul 1 – Endamál við útbúgvingini

Endamálið við útbúgvingini er ásett í kapittul 1 í kunngerðini, har staðfest verður:

§ 1. § 1. Í útbúgvingini innan handil- og smásøluútbúgving fær lærlingurin gjøgnum skúlagongd og verkliga læru vitan og førleikar innan hesi kjarnaøki:

Handilsliga arbeiðsøki, tað veri seg samskifti, søla og tænasta, leitan eftir upplýsingum, vegleiðing, hagtøl og búskap og ráðlegging v.m.,

- 1) samskifti við viðskiftafólk og onnur, tað veri seg munnligt og skrivligt samskifti, í sambandi við dagliga sølu- og tænastrykið, og
- 2) nýtsla av teldutólum, tá handilsligar og aðrar viðkomandi uppgávur verða greiddar úr hondum.

Stk. 2. Útbúgvingin innan heilsølu og sølu endar við at lærlingurin fær útbúgvingarskjal innan lærlingurinheilsølu og sølu .

Til kapittul 2 – Útbúgvingartíð, bygnaður og innihald

Útbúgvingin tekur 4 ár, og er lutað sundur í verkliga læru á góðkendum læruplássi og skúlagongd.

Skúlagongdin í útbúgvingini er tilsaman 47 vikur, og er lutað sundur í eitt grundskleið á 40 vikur (sum er ein full FHS útbúgving) og eitt høvuðsskleið, sum svarar til 7 vikur ella 30 undirvísingar – dagar, sum vanligi liggja seinasta árið í útbúgvingini. Høvuðsskleiðið er íroknað yrkisroynd, sum er ein vika, tó uttan undirvísing.

Grundskeiði er skipað sbrt. galdandi kunngerð um støðisútbúgving innan fyrisitingar-, handils- og skrivstovuøki (full FHS útbúgving). Næmingurin skal hava staðið grundskeiði, áðrenn hann kann byrja uppá høvuðsskeiði.

Næmingurin sum hevur staðið students-, HF- ella HT-prógv áðrenn hann fer í læru, hevur staðið ein part av grundskeiðnum, men skal í lærutíðini taka hesar lærugreinar við í minsta lagi próvtalinum 02 í miðal fyri at hava staðið alt grundskeiði:

- 1) Virkisbúskap C,
- 2) Marknaðarførðsla C,
- 3) Kunningartøkni C, og
- 4) eina vallærugrein: Vinnulívsrættur C, Altjóðabúskap B, Marknaðarførslu B,

Kunningartøkni B ella eina økislærugrein, sum í minsta lagi er 105 pultstímar.

Næmingurin við HIF-prógvi hevur í HIF-útbúgvingini tikið nevndu lærugreinar, men skal taka málsviðgerðarpartin í lærugreinini Kunningartøkni C, tó ikki, um næmingurin við HIF-prógvi hevur luttikið í einari EBG-kapping.

Grundskeiðið og einstakar lærugreinar kunnu takast við at fylgja einum FHS flokki ella kvöldundirvísingini á skúlanum ella sum sjálvlestur. Næmingurin sum skal taka FHS ella einstakar lærugreinar, eigur at venda sær til avvarðandi miðnámsskúla (Føroya Handilsskúla/Marknagilsdepilin), sum í samráð við næmingin og læruplássi leggur eitt tímaskema fyri undirvísingina til rættis.

Øll kravd skúlagongd er partur av lærutíðini. Hetta merkir, at um næmingurin gongur í skúla um dagin, verður hann ikki frádrigin í løn, og um næmingurin gongur í skúla í frítíðini, hevur hann rætt til eyka samsýning (yvirtíð ella avspáking) í samráð við sín arbeiðsgevara. Høvuðsskeiðið er skipað á tann hátt, at undirvísingin fevnir um 6 vikur, ella 30 undirvísingardagar, á tilsamans 240 pultstímar, umframt yrkisroyndinina, sum næmingurin far eina viku til at arbeiða við, har hann er frítikin frá øllum arbeiði. Undirvísingin í høvuðsskeiðnum er lutað sundur í 2 skúlaskeið, sum svara til 3 vikur hvørt ella 15 undirvísingardagar. Í høvuðsskeiðnum er næmingurin í skúla ein dag um vikuna og í verkligari læru hinar dagarnar í vikuni.

Í mynd 1 sæst hvørjar lærugreinar eru í útbúgvingini og í hvørjum skúlaskeiði lærugreinarnar liggja. Harumframt sæst hvørji førleikamál lærugreinirnar styðja sambært kapitlul 3 í útbúgvingarkunngerðini.

Mynd 1: Lærugreinar og førleikamál, lærugreinar stýðja:

Lærugreinin stýðjar fylgjandi førleikamál. Talmerkingin av førleikamálunum vísir til talmerkingina í útbúgvingarkunngerðini.			Grund-skeið	1.skúla-skeið	2. skúla-skeið
FHS (grundskeið)	Lærugreinaheiti	Vegleiðandi pultstímar, til samans			
	Føroyskt C	140	X		
	Enskt C	123	X		
	Virkisbúskapur C	158	X		
	Kunningartækni C	105	X		
	Samfelagsfrøði C	105	X		
	Sølubúskapur	140	X		
	Altjóða Búskapur C	105	X		
Yrkislærugreinar (høvuðsskeið)	Lærugreinaheiti	Vegleiðandi pultstímar, til samans			
2,3,5,7	Handil og amboð	40		X	
2,3,5,6,7	Handilsrakstur	40			X
3,7,8	Handilsbúskapur	48			X
1,2,5,8	Átøk og visuel marknaðarføring	64		X	
1,2,3,4	Yrkisroynd (fyrireiking, háttalæra og uppgávuorðing)	48			X
Vallærugreinar frá FHS (grundskeið)	Lærugreinaheiti	Vegleiðandi pultstímar, tilsamans			
	Týskt C	105	X		
	Spanskt D/C	105	X		
	Støddfrøði D	140	X		

	Støddfrøði D	175	X		
	Visuel Marknaðarføring/ dekoratióin C	105	X		
	Innovatióin C	105	X		
	Ítróttur og heilsa	105	X		

Almennu lærugreinirnar fevna um ástøðiliga undirvísing, ið skal miða ímóti at menna tann almenna kunnleikan og styðja undirvísingina í yrkislærugreinunum. Somuleiðis skulu almennu lærugreinirnar nøkta krøvini til ungdómsútbúgvingar, her í millum styrkja persónliga menning, lestrarførleika og samfelagsfatan.

Yrkislærugreinirnar sermerkja handilslæruna og geva næminginum almennan kunnleika og fakligan yrkisfærleika innan fyrisiting. Partar av yrkislærugreinunum eru serlærugreinar, ið eru á hægsta fakliga støði innan yrki og fata tær um verkliga og ástøðiliga undirvísing, sum miðar ímóti at veita næminginum serligan yrkisfærleika innan handilskap.

Vallærugreinarnar miða eftir at nøkta áhugamál næmingsins, at stuðla áhugan fyri framhaldandi útbúgving og at menna yrkis- og lestrarfærleikan. Vallærugreinarnar stimbra eisini vanligu færleikakrøvini og arbeiðsmøguleikarnar í samfelagnum.

Býtið av lærugreinum millum skúlaskeiðini er tilrættað á tann hátt, at skúlagongdin styðjar verkliga partin av útbúgvingini, so útbúgvingargongdin verður heildarkend. Innihaldið í lærugreinunum er lýst í námsætlan fyri hvørja lærugrein sær. Námsætlanirnar síggjast í fylgiskjal 1 til 5.

Í myndini er vegleiðandi pultstímatil fyri hvørja lærugrein sær eisini ásett.

Mynd 2 endurgevur málini fyri verkliga partin av útbúgvingini. Í myndini verður eisini víst á, hvat ella hvørji færleikamál í kapitl 3 í útbúgvingarkunngerðini einstøku málini styðja.

Mynd 2: Færleikamál, ið verkliga læran styðjar

Virksemið styðjar fylgjandi færleikamál. Talmerkingin av færleikamálunum vísir til talmerkingina í útbúgvingarkunngerðini.	Mál fyri verkligu læruna
	6

Fyri at náa førleikamálini fyri útbúgvingina skal læruplássi leggja verkligu læruna soleiðis til rættis, at næmingurin fær høvi til at arbeiða við uppgávuunum, sum eru nevndar í mynd 2. Næmingurin skal tí fáa høvi til at skifta millum arbeiðsøkini hjá læruplássinum. Við endan av lærutíðini skal næmingurin hava móguleika fyri at arbeiða sjálvstøðugt fyri at nýta teir førleikar, sum næmingurin hevur ogna sær í lærutíðini. Verkliga upplæringin skal harafturat styðja menningina av persónligu førleikunum hjá næminginum og førleikunum at samstarva og loysa nýggjar uppgávur.

Fyri at tryggja heildina í útbúgvingini er neyðugt at samskipa skúlagongdina og verkligu læruna best móguligt.

Næmingurin skal í lærutíðini verða til minst 3 samrøður við ábyrgdarpersónin á læruplássinum:

1. Samrøða I er ein samrøða, har næmingurin og læruplássi leggja fram sínar væntanir til útbúgvingartíðina. Samrøðan eigur at verða hildin áðrenn royndartíðin er úti.
2. Samrøða II og III eru samrøður, har næmingurin og læruplássi taka saman um og eftirmeta útbúgvingar gongdina higartil, og við stóði her í leggja til rættis framhaldandi læruna og menningina av næminginum.

Vavi av arbeiðsuppgávum hjá læruplássinum kann vera orsök til at tað ikki er móguligt at gjøgnumføra øll málini fyri verkligu læruna, eins og tað heldur ikki altíð er móguligt hjá læruplássinum at gjøgnumføra málini innan eitt ávíst tíðarskeið. Tað er tó ábyrgdin hjá læruplássinum at tryggja eina so fjølbroytta læru sum gjørligt, móguliga við at næmingurin er í læru hjá einum útisetavirki ein part av lærutíðini, har hann kann fáa høvi til at arbeiða við uppgávum, sum læruplássi ikki arbeiðir við.

Við lokna lærutíð er tað ábyrgdin hjá læruplássinum, at næmingurin hevur ogna sær tey førleikamál eitt handilsfólk við grein innan heilsølu og sølu skal duga sambært útbúgvingarkunngerðini.

Til ber er at byrja útbúgvingina við ella uttan lærusáttmála. Um næmingurin byrjar útbúgvingina við ongum lærusáttmála, byrjar útbúgvingin við skúlagongd. Ger næmingurin hevur lærusáttmála meðan hann gongur í skúla, verður lærutíðin roknað frá tí degi skúlaskeiði, sum hann er í gongd við, er liðugt.

Fyri at byrja uppá 3. skúlaskeið skal næmingurin hava ein góðkendan lærusáttmála. Eisini skal næmingurin hava staðið 1. og 2. skúlaskeið sambært ásetingunum um eftirmeting niðanfyri.

Til kapittul 3 – Førleikamál við útbúgvingarlok

Førleikamálini, sum næmingurin skal duga við lokna útbúgving eru ásett í kapittul 3 í útbúgvingarkunngerðini, ið eru soljóðandi:

§ 7. Førleikarnir, ið lærlingurin skal hava ognað sær við útbúgvingarlok, eru, at hann skal duga:

- 1) at meta um upplýsingar og boð og við støði í hesum fyrireika og fremja uppgávar skynsamt og úrslitagott,
- 2) at samskifta munnliga og skrivliga, tað veri seg rætt, trúligt og fjølbroytt í mun til støðuna og samskiftismiðlarnar,
- 3) at nýta teldutøkni á skynsaman hátt,
- 4) at greiða úr hondum uppgávar sjálvstøðugt og ábyrgdarfult, at samstarva við onnur og taka samábyrgd í sambandi við dagliga sølu- og tænastrykið,
- 5) at veita góða tænastryki og at greiða úr hondum uppgávar samsvarandi mannagongdum og góðskukrøvum,
- 6) at greiða úr hondum uppgávar við virðing fyri umhvørvi, heilsu og trygd,
- 7) at avrika handilsligar uppgávar og sýna góðan handilsskap í verki innan rakstur og búskap, og
- 8) at greiða úr hondum uppgávar innan sølu og tænastryki, innanhýsis eins og uttanhýsis, út frá fatanini av starvsøki og ábyrgd.

Til kapittul 4 – Yrkisroynd

Við endan av høvuðsskeiðnum fer næmingurin til yrkisroynd. Næmingurin skal tó í fyrsta lagi byrja uppá yrkisroyndina, tá 6 mánaðir eru eftir av lærutíðini. Næmingurin far eina viku tillutaða til arbeiðið, men frammanundan hevur hann gjørt uppgávuorðingina og yrksiroyndarsáttmála saman við læruplássinum og vegleiðarum skúlans.

Fyri at luttaka í yrkisroyndini skal næmingurin hava staðið grunnskeiðið og høvuðsskeiðið sambært kunngerð um felags reglur fyri yrkisútbúgvingar.

Grundarlagið undir heilsølu og sølu útbúgvingini eru førleika- og endamálsorðingarnar fyri útbúgvingina. Førleika- og endamálsorðingarnar eru tí eisini grundarlagi undir frálæruni í skúlanum

og upplæringini á læruplássinum, og harvið eisini undir yrkisroyndini, har næmingurin skal vísa, at hann hevur rokkið teimum ásettu førleikamálunum fyri útbúgvingina.

Yrkisroyndin skal tí endurspegla førleikamálini fyri útbúgvingina, og skal royndin miða eftir at næmingurin dugur

- at orða eina ætlan og áseta mál,
- at leggja til rættis og greiða úr hondum eina uppgávu innan eitt avmarka arbeidsøki á læruplássinum, og
- at eftirma meta úrslitið í mun til ásett mál.

Tá næmingurin orðar ætlanina, leggur til rættis og greiðir úr hondum uppgávuna, skal hann verða førur fyri at gera brúk av viðurskiftum úr ástøðiligu eins væl og verkligu upplæringini.

Uppgávan, sum næmingurin velur at arbeiða við, skal hava tilknýti til arbeiðið á læruplássinum og ikki bert verða ein ástøðilig ella lýsandi uppgáva. Næmingurin skal duga at taka avgerð um hvussu uppgávan kann loysast á læruplássinum og harvið vísa, at hann er førur fyri at meta, greina, hugsa, døma ella á annan hátt halda seg óheftan at uppgávuni, og mátanum sum uppgávan verður loyst uppá á læruplássinum.

Tað er skúlin sum hevur ábyrgdina av at leggja til rættis og fremja yrkisroyndina. Somuleiðis er tað skúlin sum hevur ábyrgdina av at tryggja næminginum tað fyrireiking og vegleiðing, sum hann hevur krav uppá meðan arbeitt verður við uppgávuni.

Skipanin av yrkisroyndini

Yrkisroyndin verður framd sum ein verkætlan, ið næmingurin saman við læraranum, teir seinastu 6 undirvísingardagarnar av hvøvuðsskeiðnum, fyrireikar og orðar eina uppgávuorðing til.

Tá uppgávuorðingin verður gjørd, skal læruplássið verða við, soleiðis at næmingurin kann fáa stuðul og hjálp frá læruplássinum til arbeiði við verkætlanini og fyri at tryggja, at til ber at viðgera uppgávuorðingina á læruplássinum. Her verður serliga hugsa um viðkvæmar upplýsingar v.m. Tá næmingurin arbeiðir við verkætlanini skal hann sostatt hava móguleika fyri at leita fram upplýsingar á læruplássinum ella á annan hátt at gera brúk av ítøkiligari vitan og upplýsingum frá læruplássinum í samband við verkætlanina.

Tí verður gjørdur ein yrkisroyndarsáttmálið, sum veitir trygd fyri, at arbeidsgevarin góðtekur evnið og kann stuðla næminginum eftir tørvi. Somuleiðis veitir hesin sáttmáli trygd fyri, at vegleiðarar skúlans hava góðtikið evnið. Næmingurin bindur seg somuleiðis til at skriva um ávísa evnið.

Í sambandi við verkætlanararbeiði skal skúlin leggja til rættis tað samskifti og tíðarætlan, sum skal tryggja

- at næmingurin í samstarvi við læruplássi orðar eina uppgávuorðing,
- at uppgávuorðingin verður góðkend, og
- at næmingurin fær vegleiðing frá skúlanum viðvíkjandi teimum yrkis- og ástøðiligu hugsanunum, sum næmingurin ger sær, meðan hann arbeiðir við uppgávuni.

Eftir at uppgávuorðingin er góðkend av skúlanum, og yrkisroyndarsáttmálin undirskrivaður av øllum trimum pørtunum, hevur næmingurin eina viku til at arbeiða við verkætlanini. Skúlin ásetur nærri nær og hvar næmingurin skal lata verkætlanina inn.

Meðan næmingurin arbeiðir við verkætlanini, skal skúlin og frálæruútgerðin á skúlanum so vítt móguligt verða tókt hjá næminginum í vanligari skúlatíð. Næmingurin hevur krav uppá vegleiðing frá skúlanum sbt. nærri ásetingum í undirvísingarætlanini hjá skúlanum, meðan hann arbeiðir við verkætlanini.

Døming og próvtalsgeving

Yrkisroyndin verður dæmd av einum metingardómara, ið yrkisnevndin tilnevnir áðrenn yrkisroyndin byrjar og einum lærara, ið skúlin tilnevnir.

Kunngerð um próvtøkur í yrkislærugreinum og fremjingarreglur fyri yrkis- og sveinaroyndir er galdandi fyri dømingina av yrkisroyndini.

Yrkisroyndin eigur at verða lögð soleiðis til rættis, at metingardómari og lærari hava stundir at seta seg inn í verkætlanina. Skúlin skal tí eftir at næmingurin hevur latið verkætlanina inn, skjótast gjørligt senda verkætlanina til metingardómaran at gjøgnumganga og fyrireika til tað munnligu próvtøkuna, ið næmingurin eftirfylgjandi skal til.

Munnliga próvtøkan verður hildin við støði í verkætlanini. Næmingurin leggur verkætlanina fram og verður próvhoyrdur við støði í henni. Munnliga próvtøkan tekur 30 minuttir í roknað próvtalsgeving.

Næmingurin verður mettur sambært niðanfyrirstandandi próvtalsstiga:

Próvtal	Merking	Lýsing
12	Fyri framúr gott avrik	Próvtali 12 verður givið fyri avrik, sum lýtaleynt ella mest sum lýtaleynt lýkur málini.
10	Fyri sera gott avrik	Próvtali 10 verður givið fyri sera gott avrik, ið við onkrum smávegis lýtum lýkur flestu málini.
7	Fyri gott avrik	Próvtali 7 verður givið fyri gott avrik, ið við nøkrum lýtum, væl lýkur málini.
4	Fyri hampiligt avrik	Próvtali 4 verður givið fyri hampiligt avrik, ið hevur fleiri grov lýti og ikki lýkur málini væl.
02	Fyri toluligt avrik, sum kann verða góðtikið	Próvtali 02 verður givið fyri toluligt avrik, ið akkurat stendur mát, og í minsta mun lýkur málini.
00	Fyri ikki nøktandi avrik	Próvtali 00 verður givið fyri ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mát og ikki lýkur málini.
-3	Fyri heilt vánaligt avrik	Próvtali -3 verður givið fyri heilt vánaligt avrik, sum als ikki kann verða góðtikið.

Fyri at standa yrkisroyndina, skal næmingurin í minsta lagi hava fingið próvtalið 02 fyri verkætlanina.

Tá lærarin og metingardómari í felag hava funnið fram til endaliga próvtali, skal næmingurin beinanvegin kunnast um próvtali.

Tá yrkisroyndin er liðugt, skal skúlin senda Yrkisdeplinum upplýsingar um próvtali hjá næminginum, við tí í hyggju at Yrkisdepilin skal útskriva næminginum eitt lærubræv.

Lærubrævi verður sent læruplássinum 2 – 3 vikur áðrenn lærutíðin hjá næminginum er liðug.

Til kapittul 5 – Gildiskoma

Kunngerðin er galdandi frá 8. septembur 2014 og er galdandi fyri handilslærlingar við grein innan heilsølu og smásølu, ið byrja læruna eftir at kunngerðin er kunngjørd.

Námsætlanir til útbúgving innan heilsølu og smásølu

Fylgiskjal 1

Námsætlan í lærugreinini

Handil og amboð

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Vegleiðandi tímatal: 40

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við frálæruni er, at næmingurin nemur sær kunnleika við og dugir at viðgera hesi evni:

- i) Handilsskipanir
- ii) Brúkaraviðurskifti
- iii) Handilsparametrar

Førleikamál fyri lærugreinina:

Tá frálæran er liðug skal næmingurin duga

- at samskifta munnliga og skrivliga, tað veri seg rætt, trúligt og fjølbroytt í mun til støðuna og samskiftismiðlarnar,
- at nýta teldutøkni á skynsaman hátt,
- at veita góða tænastru og at greiða úr hondum uppgávur samsvarandi mannagongdum og góðskukrøvum, og
- at avrika handilsligar uppgávur og sýna góðan handilsskap í verki innan rakstur og búskap.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur av samlaðu eftirmetingini av 1. skúlaskeiði.

Eftirmetingin tekur støði í virkni næmingsins í undirvísingini og teimum uppgávum , næmingurin sjálvur og/ella saman við øðrum hevur loyst. Næmingurin far eitt støðumet frá skúlanum fyri hvørt skúlaskeið, sum verður givið eftir 7 trins próvtalsstiganum. Fyri at hava staðið skúlaskeiðið, skal næmingurin hava í minsta lagið próvtalið 02.

Fylgiskjal 2

Námsætlan í lærugreinini

Handilstakstur

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Vegleiðandi tímatal: 40

Lýsing av lærugreinini: Endamálið við frálæruni er, at næmingurin nemur sær kunnleika við og dugir at viðgera hesi evni:

- i) Greining av uttanhýsis viðurskftum
- ii) Marknaðarføring
- iii) Goymslustýring og endurbílegging
- iv) Sølupláss stýring

Førleikamál fyri lærugreinina:

Tá frálæran er liðug skal næmingurin duga.

- at meta um upplýsingar og boð og við støði í hesum fyrireika og fremja uppgávur skynsamt og úrslitagott,
- at nýta teldutøkni á skynsaman hátt,
- at veita góða tænastru og at greiða úr hondum uppgávur samsvarandi mannagongdum og góðskukrøvum,
- at greiða úr hondum uppgávur við virðing fyri umhvørvi, heilsu og trygd, og
- at avrika handilsligar uppgávur og sýna góðan handilsskap í verki innan rakstur og búskap.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur av samlaðu eftirmetingini av 2. skúlaskeiði.

Eftirmetingin tekur støði í virkni næmingsins í undirvísingini og teimum uppgávum , næmingurin sjálvur og/ella saman við øðrum hevur loyst. Næmingurin far eitt støðumet frá skúlanum fyri hvørt skúlaskeið, sum verður givið eftir 7 trins próvtalsstiganum. Fyri at hava staðið skúlaskeiðið, skal næmingurin hava í minsta lagið próvtalið 02.

Fylgiskjal 3

Námsætlan í lærugreinini

Handilsbúskapur

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Vegleiðandi tímatal: 48

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við frálæruni er, at næmingurin nemur sær kunnleika við og dugir at viðgera hesi evni:

- i) Handil og nýtsla á netinum
- ii) Innkeyp
- iii) Roknskapurin hjá handlinum
- iv) Menning av handlinum

Førleikamál fyri lærugreinina:

Tá frálæran er liðug skal næmingurin duga

- at nýta teldutøkni á skynsaman hátt,
- at avrika handilsligar uppgávur og sýna góðan handilsskap í verki innan rakstur og búskap, og
- at greiða úr hondum uppgávur innan sølu og tænastru, innanhýsis eins og uttanhýsis, út frá fatanini av starvsøki og ábyrgd.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur av samlaðu eftirmetingini av 2. skúlaskeiði.

Eftirmetingin tekur støði í virkni næmingsins í undirvísingini og teimum uppgávum, næmingurin sjálvur og/ella saman við øðrum hevur loyst. Næmingurin far eitt støðumet frá skúlanum fyri hvørt skúlaskeið, sum verður givið eftir 7 trins próvtalsstiganum. Fyri at hava staðið skúlaskeiðið, skal næmingurin hava í minsta lagið próvtalið 02.

Fylgiskjal 4

Námsætlan í lærugreinini

Átøk og visuell marknaðarførsla

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Vegleiðandi tímatal: 64

Lýsing av lærugreinini:

Næmingurin skal læra at gera átøk, sum eisini er partur av yrkisroyndini. Málið við hesum átøkum er, at næmingurin skal duga at gera söluppstillingar, skráseta sølu og onnur viðkomandi tøl og skjalprógva funnin úrslit.

Endamálið við frálæruni í visuellini marknaðarføring er, at næmingurin nemur sær kunnleika við og dugir at viðgera hesi evni:

- i) Hugtøk og visuellur profilur
- ii) Framsíða og staðseting
- iii) Vøru framsýning
- iv) Skelting í handlinum
- v) Vøru-lýsing (eksponering)
- vi) Skipan av søluhølum
- vii) Keypsráðlegging

Næmingurin skal duga at arbeiða við hesum evnum í praksis og loysa uppgávur, har ymsir miðlar verða nýttir.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Tá frálæran er liðug skal næmingurin duga

- at meta um upplýsingar og boð og við støði í hesum fyrireika og fremja uppgávur skynsamt og úrslitagott,
- at samskipta munnliga og skrivliga, tað veri seg rætt, trúligt og fjølbroytt í mun til støðuna og samskiptismiðlarnar,
- at veita góða tænastru og at greiða úr hondum uppgávur samsvarandi mannagongdum og góðskukrøvum, og
- at greiða úr hondum uppgávur innan sølu og tænastru, innanhýsis eins og uttanhýsis, út frá fatanini av starvsøki og ábyrgd.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur av samlaðu eftirmetingini av 2. skúlaskeiði.

Eftirmetingin tekur støði í virkni næmingsins í undirvísingini og teimum uppgávum, næmingurin sjálvur og/ella saman við øðrum hevur loyst. Næmingurin far eitt støðumet frá

skúlanum fyri hvørt skúlaskeið, sum verður givið eftir 7 trins próvtalsstiganum. Fyri at hava staðið skúlaskeiðið, skal næmingurin hava í minsta lagið próvtalið 02.

Námsætlan fyri

Yrkisroynd

Fyrirreiking, háttalag og uppgávuorðing

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Vegleiðandi tímatal: 48

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við frálæruni er, at næmingurin nemur sær hóskaði vitan innan háttalæru og lærir at arbeiða við størri verkætlanum á einum nøktandi vísindaligum støði, herundir:

- i) Grundleggjandi háttalæra
- ii) Dátu- og kelduviðger
- iii) Yrkisroyndar arbeiði
- iv) Munnlig framløga

Førleikamál fyri lærugreinina:

Tá frálæran er liðug skal næmingurin duga

- at meta um upplýsingar og boð og við støði í hesum fyrirreika og fremja uppgávur skynsamt og úrslitagott,
- at samskifta munnliga og skrivliga, tað veri seg rætt, trúligt og fjølbroytt í mun til støðuna og samskiftismiðlarnar,
- at nýta teldutøkni á skynsaman hátt,
- at greiða úr hondum uppgávur sjálvstøðugt og ábyrgdarfult, at samstarva við onnur og taka samábyrgd í sambandi við dagliga sølu- og tænastrykið,

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur av samlaðu eftirmetingini av 2. skúlaskeiði.

Eftirmetingin tekur støði í virkni næmingsins í undirvísingini og teimum uppgávum , næmingurin sjálvur og/ella saman við øðrum hevur loyst. Næmingurin far eitt støðumet frá skúlanum fyri hvørt skúlaskeið, sum verður givið eftir 7 trins próvtalsstiganum. Fyri at hava staðið skúlaskeiðið, skal næmingurin hava í minsta lagið próvtalið 02.

Fylgiskjal 6

Námsætlan fyri

Verkliga læru

Lærugreinabólkur: Verklig læra á góðkendum læruplássi

Avriksmát: Einkí avriksmát

Vegleiðandi tímatal: Einkí ásett

Lýsing av verklígu læruni:

Endamálið við verklígu læruni er, at næmingurin

Førleikamál fyri verklígu læruna:

Í verklígu læruni skal næmingurin arbeiða við hesum uppgávum

a) Samskipti og tænaða

a.

b) Fyrisiting og málsviðgerð

a.

c) Roknskap og búskap

a.

Umframt at arbeiða við nevndu uppgávum skal næmingurin í byrjanini av lærutíðini kunnast um fyrítøkuna og tær mannagongdir, sum verða brúktar í fyrítøkuni. Eisini skal næmingurin í sínum arbeiði nýta kunningartøkni.

Próvtøka / eftirmetaing:

Læruplássi váttar við starvsváttan, at lærlingur hevur arbeiðt við nevndu uppgávum.