NÁMSSKIPAN

FYRI

HÚSASMIÐÚTBÚGVINGINA

YRKIS depilin

Dagførd feb. 2023

INNIHALD

TIL KAPITTUL 1 – ENDAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGINI 4

TIL KAPITTUL 2 – ÚTBÚGVINGARTÍÐ, BYGNAÐUR OG INNIHALD 4

EFTIRMETING Í 1. SKÚLASKEIÐI 5
EFTIRMETING Í 2. SKÚLASKEIÐI 5
EFTIRMETING Í 3. SKÚLASKEIÐI 6
ALMENNAR LÆRUGREINAR 8
YRKISLÆRUGREINIR 9

TIL KAPITTUL 3 – FØRLEIKAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGARLOK 11

TIL KAPITTUL 4 – SVEINAROYND 11

ÁSTØÐILIGI PARTURIN AV SVEINAROYNDINI 12
VERKÆTLAN 12
TEKNIROYND 12
ÚTROKNING AV TILFARSLISTA 12
DØMING AV ÁSTØÐILIGA PARTINUM 13
VERKLIGA ROYNDIN 13
DØMING AV VERKLIGA PARTINUM 14
ENDALIGT SVEINAROYNDARPRÓVTAL 14
SJÚKRAPRÓVTØKA 15
VEGLEIÐING TIL NÆMING, SUM IKKI STENDUR SVEINAROYNDINA 16
KÆRUMØGULEIKAR 16

TIL KAPITTUL 5 – GILDISKOMA 16

NÁMSÆTLANIR TIL YRKISLÆRUGREINARNAR Í HÚSASMIÐÚTBÚGVINGINI 17

AMBOÐSLÆRA (EL-HANDAMBOÐ) 18
ARBEIÐSUMHVØRVI 19
BETONG OG FORSKALLING 20
BYGGIPLÁSS 21
ELDSLØKKING 22
FYRSTAHJÁLP 23
HÆDDARMÁTA OG AVSETA 24
Í SETAN AV HURÐUM OG VINDEYGUM 25
KONSTRUKTIÓNIR 26
SNIÐ, SKAP OG LITIR 29
TEKNING 30
TILFARSLÆRA 31

TRAPPUR, SVALAR OG RIMAVERK 32
VERKLIG LÆRA 33

Námsskipan fyri útbúgving til húsasmið

<table>
<tr><td colspan="3">Námsskipan fyri húsasmiðútbúgvingina, seinast dagførd 14.februar 2023
Yrkisnevndin hevur givið út sambært kunngerð nr.75 frá 3.juni 2013 um timburútbúgving.</td></tr>
<tr><td>Fyrisitingin hjá Yrkisnevndini</td><td colspan="2">Skúlarnir, sum bjóða skúlagongd í húsasmiðútbúgvingini</td></tr>
<tr><td>Yrkisdepilin
Hoydalsvegur 1
110 Tórshavn
Telefon: 30 65 60
www.yrkisdepilin.fo
yrkisdepilin@yrkisdepilin.fo</td><td>Glasir
Janusargøta 3
100 Tórshavn
Telefon: 61 60 00
www.glasir.fo
post@glasir.fo</td><td>TSK
Heygavegur 1A
Postboks 20
700 Klaksvík
Telefon: 45 63 11
www.tsk.fo
tsk@tsk.fo</td></tr>
<tr><td colspan="3">Til ber at venda sær til Yrkisdepilin og skúlarnar fyri at fáa meiri kunning um útbúgvingina.
Um ósamsvar er millum námsskipanina og útbúgvingarkunngerðina, so er tað altíð útbúgvingarkunngerðin, sum er galdandi!</td></tr>
</table>

Til kapittul 1 – Endamál við útbúgvingini

Endamálið við útbúgvingini er ásett í kapittul 1 í útbúgvingarkunngerðini.

Til kapittul 2 – Útbúgvingartíð, bygnaður og innihald

Útbúgvingin tekur 4 ár, og er lutað sundur í verkliga læru á góðkendum læruplássi og skúlagongd.
Skúlagongdin í útbúgvingini, íroknað eitt sveinaroyndarskeið er 55 vikur. Skúlagongdin er lutað í trý skúlaskeið og eitt sveinaroyndarskeið og verður skipa samsvarandi mynd 1.

Mynd 1: Skipan av skúlagongd og longd á skúlaskeiðum:

Skúlaskeið	**Vikur**
1. skúlaskeið	20
2. skúlaskeið	20
3. skúlaskeið	10
Sveinaroyndarskeið	5
Til samans	***55***

Skúlagongdin í 1-3. skúlaskeiði fevnir um almennar lærugreinar, yrkislærugreinar og vællærugreinar. Skemalagda undirvísingartíðin er til samans 1.800 pultstímar.

Til ber er at byrja útbúgvingina við ella uttan lærusáttmála. Um næmingurin byrjar útbúgvingina við ongum lærusáttmála, byrjar útbúgvingin við skúlagongd. Ger næmingurin lærusáttmála meðan hann gongur í skúla, verður lærutíðin roknað frá tí degi skúlaskeiði, hann er í gongd við, er liðugt.

Fyri at kunna byrja 3. skúlaskeið skal næmingurin hava ein góðkendan lærusáttmála. Eisini skal næmingurin hava staðið 1. og 2. skúlaskeið sambært ásetingunum um eftirmeting niðanfyri.

Eftirmeting í 1. skúlaskeiði

Skúlaskeiði verður eftirmett sum ein minni sveinaroynd. Skúlin ger og leggur til rættis tíðarætlan fyri eftirmetingina/royndina.
Eftirmetingin/royndin fevnur um tveir høvuðspartar: ein ástøðiligan og ein handaligan part. Til eftirmetingina/royndina fær lærlingurin 30 pultstímar, av hesum skal handaligi parturin verða minsta 16 tímar.

Ástøðiligi parturin av eftirmetingini/royndini er ein verkætlan, ið fevnir um:

1. Tekning
2. Tilfarslista.
3. Val av amboðum (handamboð) og trygdarviðurskiftir.

Handaligi parturin av eftirmetingini/royndini er ein partur av verkætlanini.
Við støði í verkætlanini verður hildin ein munnlig próvtøka, ið varir 30 minuttir íroknað próvtalsgeving. Til munnligu próvtøkuna skal næmingurin leggja verkætlanina fram og við henni sýna, hvussu uppgávan verður loyst. Næmingurin skal leggja fram tað hann hevur gjørt (ástøðiligt og handaligt). Næmingurin kann nýta skitsur, myndlar, og greiða frá arbeiðshátti, amboðum o.ø.

Eftirmeting í 2. skúlaskeiði

Skúlaskeiði verður eftirmett sum ein minni sveinaroynd.
Skúlin ger og leggur til rættis tíðarætlan fyri eftirmetingina/royndina.
Eftirmetingin/royndin fevnur um tveir høvuðspartar: ein ástøðiligan og ein handaligan part.
Til eftirmetingina/royndina fær lærlingurin 30 pultstímar, av hesum skal handaligi parturin verða minsta 16 tímar.

Ástøðiligi parturin av eftirmetingini/royndini er ein verkætlan, ið fevnir um:

1. Tekning
2. Tilfarslista.
3. Val av amboðum (handamboð) og trygdarviðurskiftir.

Handaligi parturin av eftirmetingini/royndini er ein partur av verkætlanini.
Við støði í verkætlanini verður hildin ein munnlig próvtøka, ið varir 30 minuttir íroknað próvtalsgeving. Til munnligu próvtøkuna skal næmingurin leggja verkætlanina fram og við henni sýna, hvussu uppgávan verður loyst. Næmingurin skal leggja fram tað hann hevur gjørt (ástøðiligt og handaligt). Og næmingurin kann nýta skitsur, myndlar, og greiða frá arbeiðshátti, amboðum o.ø.

Eftirmeting í 3. skúlaskeiði

Eftirmett verður við støðumetum av lærugreinunum einsæris. Støðumetið er grundarlag fyri um lærlingurin kann verða innstillaður til sveinaroynd.
Skúlagongdin í útbúgvingini fevnir um almennar lærugreinar, yrkislærugreinar og vallærugreinar.
Í mynd 2 eru lærugreinarnar endurgivnar.

Mynd 2: Førleikamál, ið lærugreinarnar styðja

Lærugreinin styðjar fylgjandi førleikamál. Talmerkingin av førleikamálunum vísir til talmerkingina í útbúgvingarkunngerðini.				**1.skúla-skeið**	**2.skúla-skeið**	**3.skúla-skeið**	**Sveina-royndar-skeið**
Almennar lærugreinar	**Lærugreinaheiti**	**Lærugreinastig**	**Vegleiðandi pultstímar til samans: 360**				
	Alisfrøði	E	72		72		
10	Enskt	E	72	72			
	Føroyskt	E	72	72			
6	Støddfrøði	E	72	72			
	Vallærugrein/Danskt/ Týskt/ Vinnu og sam-felag/Íverksetan	E	72		72		
			360	216	144		
Yrkislærugreinar	**Lærugreinaheiti**	**Lærugreinastig**	**Vegleiðandi pultstímar til samans: 1200**				
4, 11	Amboðslæra	Framkomið stig	40	30	10		
2, 3, 4, 10, 11	Arbeiðsumhvørvi	Framkomið stig	44	24	20		

1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, kap. 3 § 9, stk. 2	Betong og forskalling	Byrjanarstig	32			32	
2, 3, 4, 6,9, 11	Byggipláss	Vanastig	24		24		
8, 13	Bygnings fysik	Vanastig	16			16	
	Eldsløkking		8	8			
	Fyrstahjálp		12	12			
4, 5, 8, 11	Góðskutilvitan	Vanastig	20			20	
1, 7	Hæddarrmáta og avseta	Vanastig	36		36		
1, 4, 5, 7, 8, 11, 16, 21	Ísetan av hurðum og vindeygum	Framkomið stig	23		23		
4-8,12-26,Kap.3 § 9, stk.2	Konstruktiónir	Framkomið stig	540	200	200	120	20
7, 8, Kap 3 § 9, stk. 2	Snið, skap og litir	Byrjannarstig	40		40		
7, 14	Tekning	Framkomið stig	361	128	100	85	48
6-8, 11, 13, 15, 16, 21,- 24, 29	Tilfarslæra	Framkomið stig	26	6	10		10
1, 4, 5, 6-9, 11, 12, 27, 28	Trappur, rimaverk og svalar	Framkomið stig	72		12	44	16
4-8, 11	Yrkisvallærugrein		150	60	65	25	
	Eftirmeting		176	36	36	18	86
			1384	504	576	360	180
	Alm. + yrkislgr.		1744	720	720	360	
	+ Yrkisvallærugreinar		1980	720	720	360	180
Yrkisvallærugreinar	**Lærugreinaheiti**	**Lærugreinastig**	**Vegleiðandi pultstímar til samans: 150**				
	AutoCad 1	Byrjunarstig	36				
	AutoCad 2	Vanastig	24				
	Guvubyrging skeið	Framkomið stig	24				
	Maskin snikkara arb.1	Byrjunarstig	32				
	Maskin snikkara arb.2	Vanastig	32				
	Handaligt timbur læra, uppfylgjan	Framkomið stig	36				
	Gipsarb.	Byrjunarstig	24				
	Trigonometri í praksis	Byrjunarstig	24				

Í myndini sæst hvørji førleikamál í kapittul 3 sambært kunngerðini, og lærugreinarnar ið styðja, og hvørjum skúlaskeiði frálæran í ymisku lærugreinunum fer fram.

Býtið av lærugreinum millum skúlaskeiðini er vegleiðandi, og er løgd soleiðis til rættis, at undirvísingin í mest møguligan mun styðjar verkliga partin av útbúgvingini. Skúlin ásetur lutmál fyri frálæruna í hvørjum skúlaskeiði sær.

Almennar lærugreinar

Almennu lærugreinarnar fevna um ástøðiliga undirvísing, ið skal miða ímóti at menna tann almenna kunnleikan hjá næminginum og styðja undirvísingina í yrkislærugreinunum. Somuleiðis skulu almennu lærugreinarnar í 4. skúlaskeiði fyrireika næmingin til framhaldandi útbúgving, og harvið styrkja persónliga menning, lestrarførleika og samfelagsfatan.

1. Lærugreinin alisfrøði E skal geva næminginum vitan og innlit í alisfrøðilig fyribrigdi, hugtøk og arbeiðshættir, sum hava týdning fyri arbeiði innan yrki, 72 pultstímar
Sí leinki: https://namsaetlanir.fo/yrkisnam/laerugreinar/alisfroedi/alisfroedi-e/

2. Lærugreinin enskt E skal menna førleikarnar hjá næminginum at samskifta á enskum máli um tær fakligu uppgávurnar, sum arbeitt verður við. Við hesum mennist orðavalið hjá næminginum og næmingurin fær betur førleikar til at samskifta, 72 pultstímar
Sí leinki: https://namsaetlanir.fo/yrkisnam/laerugreinar/enskt/enskt-e/

3. Lærugreinin føroyskt E skal menna førleikarnar hjá næminginum at samskifta á føroyskum máli um tær fakligu uppgávurnar, sum arbeitt verður við. Við hesum mennist orðavalið hjá næminginum og næmingurin fær betur førleikar til at samskifta, 72 pultstímar
Sí leinki: https://namsaetlanir.fo/yrkisnam/laerugreinar/foeroyskt/foeroyskt-e/

4. Lærugreinin støddfrøði E er grundleggjandi fortreyt í øllum teimum uppgávum, sum næmingurin arbeiðir við. Serliga eru tað teir grundleggjandi førleikarnir, sum verða nýttir – flatamál/vídd, mongd, prísir, handilsrokning, brot, geometri, umframt meira framkomnir roknihættir so sum trigonometri, 72 pultstímar
Sí leinki: https://namsaetlanir.fo/yrkisnam/laerugreinar/stoeddfroedi/stoeddfroedi-e/

5. Vallærugrein E, næmingur velur eina eina vallærugrein sum skúlin bjóðar út, 72 pultstímar

Yrkislærugreinir

Námsætlanirnar fyri einstøku yrkislærugreinarnar síggjast í fylgiskjali 1 til 14.
Yrkislærugreinarnar sermerkja læruna til húsasmið og skulu veita almennan kunnleika og fakligan yrkisførleika. Partar av yrkislærugreinunum eru serlærugreinar, ið eru á hægsta fakliga stigi innan yrki og fata tær um verkliga og ástøðiliga undirvísing, sum skal miða ímóti at veita næminginum serligan yrkisførleika sum húsasmiður.
Avriksmátini fyri yrkislærugreinarnar eru í trimum stigum, so til ber er at gera ein karm um lýsing, skjalprógvan og sýning av stigunum og framgongdini í undirvísingini í mun til uppgávurnar. Arbeitt verður á trimum stigum, ið vísa til torleikastigi í námsætlanunum: byrjanarstig, vanastig og framkomið stig:

Byrjanarstig: Næmingurin dugir at loysa eina uppgávu og arbeiða í vandum førum ella út frá einum kendum greiðsluevni ella hann dugir at gera torførari arbeiði við vegleiðing. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar førleikar til at seta seg inn í grundleggjandi kunnleika- og hegnisøki í útbúgvingini, og førleikar til at menna ábyrgd og grundarlag til framhaldandi læring. Á byrjanarstigi skal sjálvstøði somuleiðis verða grundfest í samband við at uppgávur verða loystar.

Vanastig: Næmingurin dugir at tilrættarleggja og loysa eina uppgávu við vandum ella kendum greiðsluevnum og umhvørvi, sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar førleikar til sjálvstøðugt at seta seg inn í torskildari greiðsluevni og at samskifta við onnur um loysnirnar. Afturat hesum verður dentur lagdur á smidleika og tillagingarevni.

Framkomið stig: Næmingurin dugir at meta um ein trupulleika, tilrættisleggja, loysa og fremja eina uppgávu ella at loysa ein trupulleika, eisini í óvandum førum – einsamallur ella í samstarvið við onnur – við atliti at uppgávuni. Á hesum stigi verður dentur lagdur á persónligar førleikar til sjálvstøðugt at taka ábyrgd og at sýna virkisanda til sjálvur at orða og loysa fakligar og sosialar uppgávur og trupulleikar. Afturat hesum verður dentur lagdur á tilvitan um góðsku og skapanarevni.
Yrkisvallærugreinarnar skulu miða eftir at nøkta áhugamál næmingsins, at stuðla áhugan fyri framhaldandi útbúgving og at menna yrkis- og lestrarførleikan. Vallærugreinarnar skulu eisini stimbra vanligu førleikakrøvini og arbeiðsmøguleikarnar í samfelagnum.

Mynd 3 endurgevur málini fyri verkliga partin av útbúgvingini. Í myndini verður eisini víst á, hvat ella hvørji førleikamál í kapittul 3 í útbúgvingarkunngerðini, einstøku málini styðja.

Mynd 3: Førleikamál, ið verkliga læran styðjar

Málini fyri verkligu læruna styðja fylgjandi førleikamál. Talmerkingin av førleikamálunum vísir til talmerkingina í útbúgvingarkunngerðini.	Mál fyri verkligu læruna
1-6, 9, 11	Arbeiða við nýbygging
1-6, 9, 11, 29	Arbeiða við umbygging og umvæling
3, 4, 6, 11	Arbeiða við byggipalli
2, 3, 4	Innrættað byggipláss
3, 5, 11-29	Ráðleggja sjálvstøðugar arbeiðsuppgávur
6, 14- 20	Evna til og seta upp takkonstruktiónir
6,12, 13, 20, 22, 25	Bjálva konstruktiónir
6, 15-20	Arbeiða við tróðri, lektum, stern, úthang og takklædningi v.m.
6, 13, 20-23	Evna til útveggir.
5, 6, 21	Máta upp, bíleggja og seta í hurðar og vindeygu
6, 22	Evna til og klæða skilaveggir
1, 6,	Stilla upp í lættbetong (forskalling)
1, 6, 27	Máta upp og seta upp trappur
6, 25	Seta upp loft
1, 6, 12, 24	Evna til gólv og undirsløg, og leggja trægólv við parkett ella brettum
6, 26	Seta upp innbúgv og gólv- og loftpanel

Fyri at náa førleikamálini fyri útbúgvingina skal læruplássið leggja verkligu læruna soleiðis til rættis, at næmingurin í mest møguligan mun fær høvi til at arbeiða við uppgávunum, sum nevndar eru í mynd 3.

Vavi av arbeiðsuppgávum á læruplássinum kann tó hava við sær, at næmingurin ikki fær høvi til at arbeiða við øllum uppgávunum í verkligu læruni, heldur ikki innan fyri eitt ávíst tíðarskeið. Tað er tó ábyrgdin hjá læruplássinum at tryggja eina so fjølbroytta læru sum

gjørligt, møguliga við at næmingurin ein part av lærutíðini er hjá einum útisetavirki og arbeiðir við teimum uppgávum, sum læruplássi ikki arbeiðir við.

Fyri at fylgja lærutilgongdini hjá næminginum skal næmingurin í lærutíðini í minsta lagi til 3 samrøður við læruplássi. Samrøðurnar hava fylgjandi endamál:

1. Samrøða I er ein samrøða, har næmingurin og læruplássi leggja fram sínar væntanir til útbúgvingartíðina. Samrøðan eigur at verða hildin áðrenn royndartíðin á 3 mánaðir er úti.
2. Samrøða II og III eru samrøður, har næmingurin og læruplássi taka saman um og eftirmeta útbúgvingargongdina higartil.

Til kapittul 3 – Førleikamál við útbúgvingarlok

Førleikamálini, sum næmingurin skal duga við lokna útbúgving eru ásett í kapittul 3 í útbúgvingarkunngerðini.

Til kapittul 4 – Sveinaroynd

Sveinaroyndin er partur av sveinaroyndarskeiðnum, ið skúlin skipar fyri og sum varir 5 vikur. Kunngerð um próvtøkur í yrkislærugreinum og fremjingarreglur fyri yrkis- og sveinaroyndir er galdandi fyri fremjan av sveinaroyndini.
Fyri at innskriva seg til sveinaroyndarskeiði skal næmingurin hava staðið 1.-3. skúlaskeið sambært ásetingunum í kunngerð um felags reglur fyri yrkisútbúgvingar og hava góðkendan lærusáttmála.
Umframt sjálva sveinaroyndina fevnir sveinaroyndarskeiði eisini um fyrireiking til sveinaroyndina, ið skúlin skipar fyri. Til fyrireiking fær næmingurin 86 pultstímar, lutaðar á 12 dagar.
Skúlin leggur til rættis tíðarætlan fyri sveinaroyndarskeiði, ið næmingurin fær útflýggjaða, tá hann verður boðsendur at møta.
Sveinaroyndin fevnir um tveir høvuðspartar – ein ástøðiligan part og ein verkligan part. Yrkisnevndin ger uppgávurnar til sveinaroyndina.
Skúlin skal tilnevna ein uttanhýsis ansara at hava umsjón við sveinaroyndini. Ansari skal hava umsjón við ástøðiliga og verkliga partinum av sveinaroyndini, so næmingar m.a. ikki taka ímóti hjálp frá øðrum meðan arbeitt verður við sveinaroyndini, uttan so at talan er um eina serstøðu (m.a. orðblindni).

Ástøðiligi parturin av sveinaroyndini

Ástøðiligi parturin av sveinaroyndini fevnir um eina teknioynd, skurðmynd við tilfarslýsing, tilfarsútrokning og tíðarætlan sum fyrieiking til handaliga partin.
Til tekniroyndina fær næmingurin 5 tímar.
Til skurðmynd við tilfarslýsing, tilfarsútrokning og tíðarætlan sum fyrireiking til handaliga partin fær næmingurin 11 klokkutímar.

Verkætlan

Til verkætlanina fær næmingurin 32 klokkutímar lutaðar á 4 dagar. Næmingurin fær útflýggjaða eina uppgávuorðing, sum tekur støði í einum lærifyridømi. Verkætlanin skal fevna um:

1. Uppskot um uppgávuloysn
2. Tekningar
3. Uppmátingar
4. Tilfarslista, har grundgivið verður fyri vali av tilfari
5. Val av maskinum og amboðum
6. Trygdarviðurskifti
7. Arbeiðs- og tíðarætlan

Við støði í verkætlanini verður hildin ein munnlig próvtøka, ið varir 30 minuttir til próvhoyring íroknað próvtalsgeving. Til munnligu próvtøkuna skal næmingurin leggja verkætlanina fram og við henni sýna, hvussu uppgávan verður loyst. Næmingurin kann nýta skitsur, myndlar, lutir í minni líki og greiða frá arbeiðshátti, amboðum o.ø.
Ein lærari og tveir metingardómarar døma verkætlanina og munnligu próvtøkuna.
Við støði í einari heildarmeting av verkætlanini og munnligu próvtøkuni verður givið eitt próvtal fyri verkætlanina.

Tekniroynd

Til tekniroyndina fær næmingurin 5 klokkutímar.
Loyvdir hjálparmiðlar eru nýttar lærubøkur, fylgiskjøl og lummaroknari, sum skúlin hevur góðkent.
Tekniroyndin verður loyst sum fríhendistekning, og sum tveir metingardómarar døma.
Givið verður eitt próvtal fyri tekniroyndina.

Útrokning av tilfarslista

Til útrokning av tilfarslista fær næmingurin 1 klokkutíma og 20 minuttir.
Loyvdir hjálparmiðlar eru nýttar lærubøkur, fylgiskjøl og lummaroknari, sum skúlin hevur góðkent.
Tveir metingardómarar døma útrokningina av tilfarslistanu. Givið verður eitt próvtal.

Døming av ástøðiliga partinum

Endaliga próvtalið fyri ástøðiliga partin av sveinaroyndini verður við einum desimali roknað sum eitt vektað miðaltal av próvtalinum fyri verkætlanina, tekniroyndina og útrokningina av tilfarslistanum.

Próvtalið fyri verkætlanina skal vektast við 4/10, próvtalið fyri tekniroyndina vektast við 4/10 og próvtalið fyri útrokningina av tilfarslistanum vektast við 2/10.

Fyri at standa ástøðiliga partin av sveinaroyndini skal næmingurin í minsta lagi hava fingið próvtali 02 fyri verkætlanina, próvtali 02 fyri tekniroyndina og próvtali 02 fyri útrokningina av tilfarslistanum.

Verkliga royndin

Næmingurin skal hava staðið ástøðiliga partin av sveinaroyndini áðrenn hann kann byrja upp á verkliga partin. Verkligi parturin fevnir um handverk, skjalfesting og framløgu.

Áðrenn verkliga royndin byrjar, skal ansarin býta út verkligu uppgávuna og kunna næmingarnar um m.a.:

1. Tíðir fyri, nær royndin byrjar og endar.
2. Arbeiðstíð og steðgir.
3. Tilfar og rudding.
4. Atkomu- og rýmingarleiðir og um at halda hesar leiðir fríar.
5. Staðseting av útgerð til eldsløkking.
6. Nýtslu av amboðum, sum næmingurin kann gera brúk av.
7. Goymslu av amboðum uttan fyri arbeiðstíð.
8. Aðrar skilhaldsreglar, undir hesum forboð móti rúsdrekka, royking og tendraðum fartelefonum.
9. At næmingurin ikki hevur loyvi at taka ímóti hjálp frá øðrum.
10. Avleiðingarnar um hesar reglar ikki verða fylgdar.

Næmingurin fær 40 klokkutímar lutaðar á 5 dagar til arbeiðið við verkligu uppgávuni. Skúlin ger av, nær royndin byrjar og endar, umframt hvørjar arbeiðstíðirnar eru.

Áðrenn royndin byrjar kunnu næmingarnir leggja út plátur til tekning av planum og tvørskurðum. Planir og tvørskurðir kunnu snørast upp àðrenn royndin byrjar. Skúlin hevur ábyrgdina av, at timbrið, sum næmingarnir skulu brúka, er at rokna sum “vanlig góð handilsvøra”, og at timbrið til konstruktiónir er í minsta lagi K18-flokkað og til lektir C18/T1-flokkað, tó ikki tilfar at skora ella stytta við. Tá royndin byrjar skal alt timbri vera stemplað ella á annan hátt merkt.

Um næmingurin av misgáum forkappar eitt konstruktiónstræ í longdarmátinum, kann hann fáa nýtt timbur í staðin. Ansarin skal vera vitandi um hetta. Nýggja timbrið skal vera sjónligt, og skal tí ikki stemplast ella á annan hátt merkjast. Feil skorið timbur skal leggjast á profilet og vera við í dømingini.
Um timbur ella plankar eru vindskt, ikki vinkulrætt ella viðberingarflatan er bogin, kann loyvi vera givið til at hølva timbur og plankar í avmarkaðum vavi. Loyvt er ikki at hølva skurðir, har sagað hevur verið.
Tað eigur at verða upplýst fyri næminginum, at timbursamlingar ikki skulu smíðast ella neglast fastari, enn at tær eru lættar at taka sundur aftur. Møguligt skal vera at taka sveinastykki sundur, tí minst ein samanseting skal skiljast sundur til døming.
Næmingurin skal nágreiniliga hava at vita, at tey amboð, sum fyrst og fremst skulu brúkast, eru tey, sum standa nevnd á amboðslistanum.
Umframt amboðini sum standa á amboðslistanum, kann næmingurin gera brúk av hondamboðum (bori-, skrúvimaskinu, rundsag, krotusag, elektriskum høvli og kappgeringsag). Læruplássið skal hava hesi amboðini tøk til næmingin at brúka.
Royndin krevur ikki fast pláss við eitt arbeiðsborð.
Allar uppgávurnar skulu latast inn uppsettar á planet.

Døming av verkliga partinum

Dømingin av verkliga partinum av sveinaroyndini skal fremjast skjótast gjørligt eftir at verkliga royndin er liðug.
Í samband við dømingina av verkligu royndini skal í minsta lagi ein samanseting í sveinastykkinum skiljast sundur til døming. Samansetingin verður vald út á staðnum.
Verkligi parturin verður dømdur soleiðis:

1. Handaligi parturin telur 60%
2. Skjalfesting og framløga telja 40%

Ein lærari og tveir metingardómarar døma verkligu royndina.
Fyri at standa verkligu royndina skal næmingurin í minsta lagi hava fingið próvtalið 02.

Endaligt sveinaroyndarpróvtal

Endaliga sveinaroyndarpróvtalið verður roknað sum eitt vektað miðaltal av próvtalinum fyri ástøðiliga partin og próvtalinum fyri verkliga partin av sveinaroyndini. Próvtalið fyri ástøðiliga partin skal vektast sum 4/10, og próvtalið fyri verkliga partin vektast við 6/10.
Fyri at standa sveinaroyndina skal endaliga próvtalið í minsta lagi vera 02.

Í sveinaroyndini verður næmingurin mettur sambært niðanfyristandandi próvtalsstiga:

Próvtal	Merking	Lýsing
12	Fyri framúr gott avrik	Próvtali 12 verður givið fyri avrik, sum lýtaleyst ella mest sum lýtaleyst lýkur málini.
10	Fyri sera gott avrik	Próvtali 10 verður givið fyri sera gott avrik, ið við onkrum smávegis lýtum lýkur flestu málini.
7	Fyri gott avrik	Próvtali 7 verður givið fyri gott avrik, ið við nøkrum lýtum, væl lýkur málini.
4	Fyri hampiligt avrik	Próvtali 4 verður givið fyri hampiligt avrik, ið hevur fleiri grov lýti og ikki lýkur málini væl.
02	Fyri toluligt avrik, sum kann verða góðtikið	Próvtali 02 verður givið fyri toluligt avrik, ið akkurát stendur mát, og í minsta mun lýkur málini.
00	Fyri ikki nøktandi avrik	Próvtali 00 verður givið fyri ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mát og ikki lýkur málini.
-3	Fyri heilt vánaligt avrik	Próvtali -3 verður givið fyri heilt vánaligt avrik, sum als ikki kann verða góðtikið.

Tá ið liðugt er at próvdøma sveinaroyndina, skal oyðublað við endaligu próvtølunum fyri hvønn næming sær sendast til yrkisnevndina.
Yrkisnevndin útskrivar eftirfylgjandi næminginum sveinabræv, ið verður sent læruplássinum 2 – 3 vikur áðrenn lærutíðin hjá næminginum er liðug.
Endaliga sveinaroyndarpróvtali við einum desimali verður umskriva til fylgjandi orðingar í sveinabrævinum:

11,5 – 12,0	Góðkent við silvur
11,0 – 11,4	Góðkent við bronsu
8,5 – 10,9	Góðkent við rós
2,0 – 8,4	Góðkent

Sjúkrapróvtøka

Um næmingurin gerst sjúkur áðrenn ella meðan sveinaroyndin er, og ikki er førur fyri at greiða úr hondum sveinaroyndina, áseta skúlin og yrkisnevndin eina sjúkrapróvtøku skjótast gjørligt eftir at næmingurin er vorðin frískur.

Vegleiðing til næming, sum ikki stendur sveinaroyndina

Um næmingurin ikki stendur sveinaroyndina, skulu metingardómararnir beinanvegin boða skúlanum og yrkisnevndini frá hesum og geva eina stutta skrivliga frágreiðing um orsøkina til at næmingurin ikki stóð royndina. Metingarskjøl, sum eru útfylt á nøktandi hátt, kunnu góðgera frágreiðingina.

Skúlin skal hareftir skjótast gjørligt seta seg í samband við næmingin og læruplássi fyri at fáa greiði á, hví næmingurin ikki stóð royndina og fyri at greiða frá, hvørjar møguleikar næmingurin og læruplássi hava og fyri at finna út av hvat skal gerast víðari.
Um næmingurin og læruplássi eru samd um, at næmingurin skal fara til nýggja sveinaroynd og lærusáttmálin gongur út áðrenn næmingurin hevur staðið sveinaroyndina, skal lærusáttmálin leingjast so hann er galdandi alla sveinaroyndina. Leingjan av lærusáttmála verður gjørd á oyðublaði, ið er gjørt til hetta endamál.

Kærumøguleikar

Um næmingurin metir at fremjanin ella dømingin av sveinaroyndini ikki er nøktandi, kann hann í seinasta lagi 8 dagar eftir at hann er gjørdur kunnigur við úrslitið av sveinaroyndini, kæra málið til yrkisnevndina sbrt. kunngerð um felagsreglur í yrkisnámi fyri næmingar, sum byrja útbúgvingina skúlaárið 2013/2014 ella seinni. Kæran skal verða skrivlig og skal stílast til Yrkisdepilin.
Í samband við kærumál um sveinaroynd skulu metingardómararnir geva eitt ummæli av teimum fakligu spurningunum í kæruni. Metingarskjøl, sum eru útfylt á nøktandi hátt, kunnu góðgera frágreiðingina.

Til kapittul 5 – Gildiskoma

Kunngerðin er galdandi frá 14. februar 2023 og er galdandi fyri næmingar, ið byrja skúlagongdina eftir 01. august 2013

Námsætlanir til yrkislærugreinarnar í húsasmiðútbúgvingini

Fylgiskjal 1

Námsætlan í lærugreinini

Amboðslæra (El-handamboð)

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Framkomið stig

Vegleiðandi tímatal: 40

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin:

Næmingurin dugur at nýta rætta el-handamboði til eina givna uppgávu á ein tryggan hátt.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga

1. at velja, nýta og viðlíkarhald tað rætta el-handamboði til eina givna uppgávu.
2. at evnað og nýta viðkomandi stuðulsamboð og kúgv (skabeloner) til fresara, sagir og bormaskinur.
3. at leggja tilrættis arbeiðsstaði trygt, við vitan um umhvørvislógina, um trygd, ergonomi, larm, støv o.a.
4. at velja bor, klingur og blø til at tess náa eitt gott úrslit..
5. duga at nýta stationerar/støðufastar maskinur: bandsag, avrættari, tjúktarhøvul, avkortari og format-rundsag. *Maskinkoyrikort.*
6. duga at velja/nýta og viðlíkahalda rætta handamboði til eina givna uppgávu.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum. Eftirmetingin tekur støði í:

- Vali av amboði/hvessing og úrsliti
- Eftirmeting verður gjørd við støðumeti.

Fylgiskjal 2

Námsætlan í lærugreinini

Arbeiðsumhvørvi

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Byrjunar stig

Vegleiðandi tímatal: 44 pultstímar

Lýsing av lærugreinini:
Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin fær innlit í lógir, viðtøkur og myndugleikar ið regulera tann trygga arbeiðsmarknaðin.

Førleikamál fyri lærugreinina:
Við undirvísingarlok skal næmingurin duga

1. at brúka vitan, ella finna vitan, um kroppsliga, sálarliga og evna- og lívfrøðisliga ávirkan á arbeiðsumhvørvi og fyribyrgja áðurnevndu ávirkan.
2. at eftirmeta og betra um nær-við og næstan vanlukkur.
3. at leggja tilrættis eina arbeiðsuppgávu, á ein tryggan hátt.
4. at burturbeina rusk/byggitilfar á rættan hátt.
5. APV

Próvtøka / eftirmeting:
Eftirmetingin av lærugreinini er partur í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 3

Námsætlan í lærugreinini

Betong og forskalling

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Byrjunarstig

Vegleiðandi tímatal: 32

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin:

Verður gjørdur kunnugur við betong, armering, vibrering og forskalling.

Førleikamál fyri lærugreinina:

1. Vitan um betongsløg, styrkir, "miljøklassar" og tilsetningsevnir.
2. Týdningin av armering og hvar hendan skal vera.
3. At forskalla.
4. Útsparringar (gjøgnumføringar)

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 4

Námsætlan í lærugreinini

Byggipláss

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Byrjunar stig

Vegleiðandi tímatal: 24

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin:

Fær innlit í innrættan av ein byggiplássi við atlitið til trygd og arbeiðsumhvørvi

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga

a. at leggja til rættis og innrætta eitt minni byggipláss so tað verður arbeiðsligt, tað verður seg við atliti til vælferðarhentleikar, gonguvegir, avbyrging, ruskskiljing, vetrartiltøk, nærumhvørvi o.a.
b. at innrætta eitt byggipláss sambært galdandi reglum fyri at tryggja at neyðug trygdarútgerð eru til staðar og fyri at staðseta ábyrgdina av felags trygdartiltøkum.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum. Eftirmetingin tekur støði í:

a. Plantekning
b. Tíðarætlan
c. Skrivlig frágreiðing

Fylgiskjal 5

Námsætlan í lærugreinini

Eldsløkking

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein (arbeiðsumhvørvi)

Avriksmát: Grundskeið

Vegleiðandi tímatal: 8 pultstímar

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini **eldsløkking** er, at lærlingurin:

a. Hevur kunnleika um, at fyribyrgja at eldur festur í og hvussu ein skal bera seg at, um eldur er í, og við einføldum hjálparamboðum og -hættum at vera førur fyri at sløkkja smærri eldar og forða eldi í at breiða seg.
b. Fáa prógv í **eldsløkking** á byrjunarstigi (grundskeið)

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok í **eldsløkking** skal næmingurin duga.

a. Hevur kunleika um, eldástøði og grundleggjandi sløkkiástøði.
b. Dugir at fyribyrgja eldáseting.
c. Dugir at sløkkja smærri eldar.
d. Dugir ávaringarmannagongdir.
e. Hevur kunnleika um serligar eld- og spreingivágar.
f. Hevur kunnleika um, m.a. brandteppi, pulvur-, CO2-,vatn- og skúmsløkking.

Undirvíst verður í eldsløkking samsvarandi leiðreglum hjá "Brand og Sikringsteknisk Forum" (BSF). Undirvísari skal hava fullgilt "instruktørprógv" fyri at undirvísa í eldsløkking:

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin tekur støði í:

Í **eldsløkking** fer prótøkan fram samsvarandi reglunum hjá **"Brand og sikringsteknisk forum" (brandstøðin)**

Skeiðsváttan verður latin til luttakarin.

Fylgiskjal 6

Námsætlan í lærugreinini

Fyrstahjálp

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein (Arbeiðsumhvørvi)

Avriksmát: Grundskeið í *fyrstuhjálp*.

Vegleiðandi tímatal: Tað til ein og hvørja galdandi hjá *Dansk Rødekors*. 12 tímar

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin:

Er førur fyri at halda lív í ella fáa lív aftur í persón eftir vanlukku ella brádligari sjúku, til bjargingarfólk ella lækni kemur á staðið.

Fáa prógv í *fyrstuhjálp* á (byrjanarstigi) grundskeið.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga:

a. Teir 4 høvuðshættirnar í **fyrstuhjálp**.
b. Stigvísa fyrstuhjálp til persón í óviti.
c. **Fyrstuhjálp** til bløðandi persón.
d. **Fyrstuhjálp** til persón í sjokki.
e. At flyta ella lyfta persón við skaða.
f. Hevur kunnleika um sálarliga**fyrstuhjálp**
g. Hevur kunnleika um, m.a. blóðrenslið og andaleiðina.
h. Hevur kunnleika um, hvar lívgøgnini sita.

Undirvíst verður í *fyrstuhjálp* samsvarandi leiðreglum hjá *Dansk Rødekors – Dansk Førstehjælpsråd (DFR).* Undirvísari skal hava fullgilt “instruktørprógv” fyri at kunna undirvísa í *fyrstuhjálp*.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin tekur støði í:

Í fyrstuhjálp fer próvtøkan fram samsvarandi reglugerð hjá *Dansk Rødekors – Dansk Førstehjælpsråd.*

Fylgiskjal 7

Námsætlan í lærugreinini

Hæddarmáta og avseta

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Vanastig

Vegleiðandi tímatal: 36

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at lærlingurin:

a. Lærir meginreglurnar í avseting bæði vatnrætt og loddrætt.
b. Førleikamál fyri lærugreinina:
c. Við undirvísingarlok skal næmingurin duga:
d. Meginreglurnar í avseting, so hann kann avseta hæddir, vatnrættar og loddrættar linjur.
e. Avseta hæddir við hæddarmátitóli, føra málibók og rokna kotir.
f. Verða førur fyri at velja hóskandi tól til avseting til eina givna uppgávu, útfrá kunnleika til tey mest vanligu mátitólini.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 8

Námsætlan í lærugreinini

Í setan av hurðum og vindeygum

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Framkomið stig

Vegleiðandi tímatal: 23

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at nemingurin kunna ráðgeva og seta vindeygu og hurðar í.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal nemingurin duga

a. At ráðgeva um og seta vindeygu og hurðar í, úti og inni.
b. Kann ráðgeva um og gera avslutningar innan, tilsetningar, listar og vindeygakarmar. Haraftrat at bjálva við atlitið til krav um útlufting, tættleika, dampsperru, brunað-og ljóðkrøv.
c. Dugur at fuga innan og uttan um vindeygu og hurðar
d. Kann góðskumeta og skjalprógva arbeiði við hurðum og vindeygum
e. Kann velja og bíleggja viðkomandi tilfar og støddir, amboð og trygdarútgerð í samband við ísetan av hurðum og vindeygum.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 9

Námsætlan í lærugreinini

Konstruktiónir

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Framkomið stig

Vegleiðandi tímatal: 540

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingurin:

Gert førur fyri at loysa allar konstruktivar uppgávur ein timburmaður eigur at klára við vitan, evnum, viðkomandi amboðum og arbeiðshættum.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga

Valm- og gratkonstruktión

1. Næmingurin kann seta upp og avstíva gratir og sperrir í eini gratkonstruktión.
2. Næmingurin kann bjálva á rættan hátt í samband við valm, grat og sperrukonstruktiónir, við atlitið til krøv um útlufting, tættleika og dampsperru.
3. Næmingurin kann gera tilhoyrandi tróður við avslutningum og takfóti.
4. Næmingurin kann ráðgeva um og gera útveksling og seta í takvindeygu og yvirljós (rytterlys) og haraftrat gera inndekningar til eitthvørt slag av taki.
5. Næmingurin kann rokna vinklar og longdir til eina valm- og gratkonstruktión við trigonometri.
6. Næmingurin kann í samband við valm- og gratkonstruktiónir, velja, máta upp og bíleggja viðkomandi tilfar og støddir, og hóskandi amboð og trygdarútgerð.
7. Næmingurin kann sjálvstøðugt ráðleggja, evna til, ráðgeva um, tekna og uppbyggja valmtekjur, gratir og sperrir.
8. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva arbeiði við valmtekjum, gratum og sperrum.

Kelkonstruktión

1. Næmingurin kann seta upp og avstíva kelkonstruktiónir.
2. Næmingurin kann bjálva kelkonstruktiónir, við atlitið til krøv um útlufting, tættleika og dampsperru.
3. Næmingurin kann leggja tróður við avslutningum og takfóti.
4. Næmingurin kann rokna vinklar og longdir til kelkonstruktiónir við trigonometri.
5. Næmingurin kann í samband við gerð av kelkonstruktiónum, velja, máta upp og bíleggja viðkomandi tilfar og støddir, og haraftrat hóskandi amboð og trygdarútgerð.

6. Næmingurin kann sjálvstøðugt leggja til rættis, evna til, ráðgeva um, tekna og gera eina kelkonstruktión.
7. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva arbeiði við kelkonstruktiónum.

Takarbeiði uttan

1. Næmingurin kann bjálva ein kvist við plankakeli, við atlitið til krøv um útlufting, tættleikakrøv og dampsperru.
2. Næmingurin kann tróðra við avslutningum og takfóti og takfót við skálkum.
3. Næmingurin kann evna til og leggja eina skottrennu.
4. Næmingurin kann lekta eitt tak til einhvørja tekju eftir tilhoyrandi vegleiðingum
5. Næmingurin kann ráðgeva og gera takavslutningar við klæðing av skjøldrum, vindskeiðir, listar og úthangsbrettir.
6. Næmingurin kann í samband við takarbeiði uttan, velja, máta upp og bíleggja viðkomandi tilfar og støddir og hóskandi amboð og trygdarútgerð.
7. Næmingurin kann sjálvstøðugt leggja til rættis, evna til, ráðgeva um, tekna og seta upp plankakel og kvist við klæðing innan.
8. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva takarbeiði uttan.

Rot og soppar

1. Næmingurin kennir aftur skaðar av rot, soppum og/ella skordýrum
2. Næmingurin kann taka royndir til tekniskar kanningar
3. Næmingurin kann gera skaðar aftur útfrá einari tekniskari frágreiðing
4. Næmingurin kann meta um og gera brúk av kemiskari og konstruktivari vernd
5. Næmingurin kann góðskumeta og skjalprógva arbeiði við rot og soppum
6. Næmingurin kann velja, uppmáta og bíleggja viðkomandi støddir og tilfar, haraftrat amboð og trygdarútgerð til útinnan av arbeiði við rot og soppa og skordýraskaðar.

Gólvkonstruktiónir og trægólv

1. Næmingurin kann sjálvstøðugt leggja til rættis, skipa, ráðgeva um, tekna og gera allar vanligar gólvkonskruktiónir, undir hesum stroya gólv við atlitið til krøv um útlufting, tættleika og dampsperru.
2. Næmingurin kann ráðgeva um og leggja plátur og brettir við leysari útlegging
3. Næmingurin kann gera tað endaliga listaarbeiði í samband við gólvarbeiðið
4. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva arbeiði við gólvkonstrunktiónum og trægólv
5. Næmingurin kann velja, uppmáta og bíleggja viðkomandi støddir og tilfar, aftrat hesum amboð og trygdarútgerð til arbeiði við gólvkonstruktiónum og gólválegging.

Gerð av vátrúmi við løttum skilaveggum

1. Næmingurin kann sjálvstøðugt leggja til rættis, skipa, ráðgeva um, tekna og stroya av til gólv í vátrúmi
2. Næmingurin kann leggja plátugólv við halli ímóti frárensli í einum vátrúmi
3. Næmingurin kann byggja upp og klæða veggir sum undirlag til vinyl og flísar í einum vátrúmi
4. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva arbeiði til eitt vátrúm
5. Næmingurin kann velja, uppmáta og bíleggja viðkomandi støddir og tilfar, haraftrat amboð og trygdarútgerð til gerð av vátrúmi

Útveggskonstruktón við klæðing

1. Næmingurin kann sjálvstøðugt leggja til rættis, skipa, ráðgeva um, tekna og gera útveggir úr timbri, betong ella stáli
2. Næmingurin kann ráðgeva um og klæða útvegg við brettum og plátutilfari og gera avslutningar við horn, tak, lendi, hurðar, vindeygu og gjøgnumføringar
3. Næmingurin kann bjálva útveggir við atlitið til krøv um útlufting, tættleika og dampsperru
4. Næmingurin kann ráðgeva um og gera klæðingar innan og liðugtgerð av listum
5. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva gerð av útveggi og klæðing
6. Næmingurin kann velja, máta upp og bíleggja viðkomandi støddir og tilfar, haraftrat hesum amboð og trygdarútgerð til gerð av útveggi og klæðing

Samansettar timburkonstruktiónir

1. Næmingurin kann tekna og haraftrat sjálvstøðugt leggja til rættis konstruktiónsuppgávur við atlitið til tillaðingar millum tak, vegg- og gólvkonstruktiónir
2. Næmingurin kann ráðgeva um val av loysnum og tilfari útfrá vitan um, stíl, brand, fukt, ljóð, bjálving, prís, tíðarætlan og viðlíkahald eftir viðkomandi tilfars-, trygdar- og arbeiðsvegleiðingum, haraftrat lógum og reglum
3. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalprógva arbeiði við samansettum konstruktiónum

Próvtøka / eftirmeting

Eftirmetingin av lærugreinini er við í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum. Eftirmetingin tekur støði í:

Fylgiskjal 10

Námsætlan í lærugreinini

Snið, skap og litir

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Byrjunarstig

Vegleiðandi tímatal: 40

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingurin:

Fær innlit í ymiskar søguligar byggisiðir so fakliga fatanin fær eitt størri grundstøði.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga:

Á at skyna ymiskar byggisiðir so hann kann vera førur fyri at samantvinna handverk og arkitektur í uppgávunum sum hann fær at loysa.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Eftirmetingin tekur støði í:

Fylgiskjal 11

Námsætlan í lærugreinini

Tekning

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Framkomið stig

Vegleiðandi tímatal: 361

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingurin:

- Fær upplæring í ymiskum teknihættum við blýant og pappír
- Fær grundleggjandi innlit í KT tekning.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga:

- at tekna eina givna uppgávu.
- at tekna, perspektiv og projektiónstekning, plan og profil við umkanting, finna sannar longdir á eitt nú sperrum, keli og grat,
- tekniteknikk
- blýant og pappír og fríhondstekning

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 12

Námsætlan í lærugreinini

Tilfarslæra

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Byrjunarstig

Vegleiðandi tímatal: 26

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingurin fær innlit í grundleggjandi tilfarslæru.

Í hesum sambandi er nýtt tilfar partur av lærugreinini. Hetta kann t.d. gerast við at vitja veitarar ella luttaka á skeiðum hjá ráðgevum ella veitarum ið kunnu veita nýggjastu vitan um ymisk sløg av tilfari.

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga grundleggjandi tilfarslæru. Harumframt skal næmingurin hava ogna sær vitan um nýggj sløg av tilfari.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 13

Námsætlan í lærugreinini

Trappur, svalar og rimaverk

Lærugreinabólkur: Yrkislærugrein

Avriksmát: Framkomiðstig

Vegleiðandi tímatal: 72

Lýsing av lærugreinini:

Endamálið við undirvísingini er, at næmingurin:

Førleikamál fyri lærugreinina:

Við undirvísingarlok skal næmingurin duga

1. Næmingurin kann avseta eitt trappuhol millum tvær hæddir (hæddarskilagólv)
2. Næmingurin kann máta upp, tekna og gera eina trappu til eina givna uppgávu
3. Næmingurin kann seta upp og festa trappur og haraftrat gera teir neyðugu avslutningarnar
4. Næmingurin kann ráðgeva um ymisk snið av trappum
5. Næmingurin kann velja, máta upp og bíleggja viðkomandi støddir og tilfar og haraftrat amboð og trygdarútgerð til arbeiði við trappum
6. Næmingurin kann leggja til rættis, góðskumeta og skjalfesta arbeiði við uppsetan av trappum.

Próvtøka / eftirmeting:

Eftirmetingin av lærugreinini er partur í samlaðu eftirmetingini av skúlaskeiðnum.

Fylgiskjal 14

Námsætlan fyri

Verklig læra

Lærugreinabólkur: Verklig læra á góðkendum læruplássi

Avriksmát: Einki avriksmát

Vegleiðandi tímatal: Einki ásett

Lýsing av verkligu læruni:

Endamálið við verkligu læruni er, at næmingurin:

Førleikamál fyri verkligu læruna:

Í verkligu læruni skal næmingurin

a. arbeiða við nýbygging,
b. arbeiða við umbygging og umvæling,
c. arbeiða við verkstaðsarbeiði,
d. arbeiða við byggipalli,
e. innrættað byggipláss,
f. ráðleggja sjálvstøðugar arbeiðsuppgávur,
g. tilevna og seta upp takkonstruktiónir,
h. bjálva konstruktiónir,
i. arbeiða við tróðri, lektum, stern, úthang og takklædningi v.m.,
j. tilevna útveggir við innanhýsis og útvortis klæðing,
k. máta upp, bíðleggja og seta í hurðar og vindeygu,
l. tilevna og klæða skilaveggir,
m. stilla upp í lættbetong,
n. máta upp og seta upp trappur,
o. seta upp loftir,
p. tilevna gólv og undirsløg, og leggja trægólv við parkett ella brettum, og
q. seta upp innbúgv og gólv- og loftpanerlir

Próvtøka / eftirmeting:

Lærupláss váttar við starvsváttan, at lærlingur hevur arbeitt við nevndu økjum.